O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
_________ I.M. Tuxtasinov
2023-yil "30" 08

Ro'yxatga olindi № BD-60230100-1.13
2023-yil "30" 08

MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi MSHK1404	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili** O'zbek	**Haftadagi dars soatlari** 4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mamlakatshunoslik	48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalar dunyoqarashini, estetik didini, mustqail fikrlash qobilyatini, xotirasini, aqliy mehnat madaniyatini, muloqot madaniyatini, mustaqil bilim olish va malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish ushbu fanning asosiy maqsadlaridan biridir.

Fanning vazifasi – mamlakatshunoslik fanini o'qitishning asosiy vazifasi talabalarda tili o'rganilayotgan mamlakatlar goegrafiyasi, tarixi, adabiyoti, san'ati, fan va madaniyati, ta'lim tizimini, shuningdek, o'zlarini o'rab turgan atrof-muhit haqidagi ma'lumotlar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. "Mamlakatshunoslik" faniga kirish

Ispan madaniyatining jahon taraqqiyotiga qo'shgan hissasi. Ispan tili-dunyodagi asosiy tillardan biri. Mamlakatning ma'muriy – hududiy bo'linishi. Geografik holati. Relefi. Gidrografiyasi. Iqlimi. Foydali qazilmalari.

2-mavzu. Lotin Amerikasi mamlakatlari

Hispanohablante tushunchasi. Janubiy va Markaziy Amerika mamlakatlari. Lotin Amerikasi mamlakatlarining siyosiy tuzumi, geografik joylari.

3-mavzu. Rim davri va romanlashtirish

Eng qadimgi Ispaniya. Antik madaniyatda Ispaniyaning o'rni. Vestgot Ispaniyasi. Pireneyda xristianlikning tarqalishi. Vestgot Ispaniyasida ilk feudal jamiyati va uning o'ziga xos xususiyatlari.

4-mavzu. Arab istilosi

Arab istilosi. Ispaniya-Damashk xalifaligi viloyati. Musulmon Ispaniyasi. Kordova xalifaligiRekonkistaning X asrida. VIII-XI asrlarda Pireneyda xristian davlatlari. .

5-mavzu. Kastiliya va Aragonning vujudga kelishi va rivojlanishi

Kastiliya va Aragonning vujudga kelishi va rivojlanishi (XI-XV asrlar). XV asrda Kastiliya va Aragonning sulolaviy birlashmasi. Rekonkistaning tugashi (XV asr). Ispaniya davlatining tashkil topishi.

6-mavzu. Ispaniyada musulmon madaniyatining ahamiyati

Ispaniyada musulmon madaniyatining ahamiyati. Arab madaniyati va ispan tili.

7-mavzu. XVI-XVIII asrlarda Ispaniya tarixi

Gabsburglar davridagi Ispaniya (XVI-XVII asrlar). Amerikaning kashf etilishi va mustamlakaga aylantirilishi. G'arbiy Yevropa va Ispaniyada XVI-XVII asrlarda siyosiy kurash.

8-mavzu: Ispaniya madaniyatining "Oltin asri"

Iqtisodiyotning tanazzulga yuz tutishi va siyosiy hukumronligining yuqotilishi (XVII asr). Ispan merosi uchun urush (1700-1714 yillar). Burbonlar Ispaniya taxtida. Karl III va ma'rifatli yakka hokimiyatchilik ruhidagi islohotlar.

9-mavzu. XVIII-XIX asrlarda Ispaniya

Buyuk Fransuz inqilobi va Ispaniya (XVIII asr oxiri). Napaleonning hujumi va ispanlarning mustaqillik uchun urushi (1808-1814). Yevropada qayta tiklash va Ispaniya. Amerika koloniyalarida milliy-ozodlik kurashi (1810-1825 yillar).

10-mavzu. Talaffuzni o'rgatish texnologiyasi (1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)

O'quvchilarga chet til talaffuzini o'rgatish. Talaffuzni o'rgatishda innovatsion ta'lim texnologiyalari. Talaffuzni baholashga qo'yilgan CEFR talablari.

11-mavzu. Ispaniya XIX va XX asrlar bo'sag'asida

Mamlakatning milliy mintaqalarida milliy-ayirmachilik an'analarining kuchayishi. Birinchi jahon urushi va Ispaniya. Primo de Rivera diktaturasi (1932-1936 yillar).

12-mavzu. Jahon iqtisodi va Ispaniya

Ikkinchi respublika (1931-1936 yillar). Ijtimoiy va siyosiy vaziyatning keskinlashuvi (1932-1936 yillar).

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. La informacion sobre la asignatura
2. Los paíѕes de España y Latina America
3. La época romana y romanización

	4. Los arabes en España 5. La aparencia de Castilla y Aragon y sus desarollos 6. La importancia de la cultura musulmana en España 7. La historia de España en los siglos XVI-XVII 8. “Siglo oro” de la cultura España 9. España en los siglos XVIII-XIX 10. Las revoluciones españolas en el siglo XIX 11. España al empiezo de los siglos XIX y XX 12. La cultura de España **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar** *Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:* 1. Los vínculos políticos, económicos y culturales de Uzbekistán con España. 2. La vida de los jóvenes en España. 3. La elección de los jóvenes españoles de profesión y responsabilidad por su profesión. 4. La vacacion de los jóvenes 5. Las maneras de enrequicer de los conocimientos de jovenes 6. La relacion de España a la educacion de los jovenes 7. Las leyes y oportunidades de los jovenes que esta dado por el estado 8. Las peculiaridades de los paises hispanohablantes 9. Geografía española, población, recursos minerales 10. La superficie de España. Las fronteras de España 11. La cultura y arte de España 12. Ciudades y provincias autónomas de España
3.	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • Ispaniya va Lotin Amerikasi siyosiy-iqtisodiy geografiyasi haqida nazariy bilimlari; • tarixiy rivojlanishi va zamonaviyligi nuqtai nazaridan iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi; • Ispaniya tarixi; • Ispaniya geografiyasi; • Ispaniya davlat tizimi; • Ispaniya tarixi; • Ispaniya bayramlari;

	• Ispaniya va Lotin Amerikasi san´ati; • Ispaniyaning shahar va avtonom provinsiyalari; • Ispaniyaning urf-odatlari to‘g‘risida.
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • ma’ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • blis-so‘rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazoratda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. IES Montevives, Las Gabias. Geografía de España. Madrid 2014. 2. Narciso Barrera Bassols. Angelina Palma Ruiz. Geografía. Direccion General de Bachillerato. Mexico 2008. 3. Ministerio de educación, cultura y deporte. Historia de España. 2016 4. Real Sociedad Geográfica. Asociación de Geógrafos Españoles. La geografía en España (1970-1990). Washington 1992. **Qo‘shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoyev Sh.M Tanqidiy tahlil, qatíy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo´lishi kerak. O´zbeiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bagíshlangan majlisidagi O´zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so´zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11 2. Toshxonov M., Abdullayev M., Abdullayev K. España y los países hisponohablantes. T., 2006 3. Oltiyev T. Los paises hispanohablantes. T.2008 **Axborot manbaalari** 1. http://es.altavista.com/ 2. http://www.sobre españa.ru
7.	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil “30” 08 dagi “1”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Uktamova M. X – SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** T.I. Sultonov –"Ipak yo'li" TMMXU, "Tillar" kafedrasi mudiri, (PhD) dotsent v.b. A.F.Shamaxmudova - SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi mudiri, prof.v.b.